



***PROJET SOCIAL et
de DEVELOPPEMENT DURABLE***

Multi-accueils VILLE DE GARDANNE

LA FARDANDOLE

LA SOURIS VERTE

VELINE EN COMPTINES

LES LUCIOLES

A partir du 1^{er} septembre 2022

PROJET SOCIAL

1) GARDANNE une ville en mouvement

Gardanne est une ville active, populaire et solidaire située entre, la Sainte-Victoire et la chaîne de l'Etoile.

Elle présente aujourd'hui un paysage urbain marqué par une histoire industrielle plus que centenaire et un centre ancien qui a conservé son charme provençal.

Quatorzième commune des Bouches-du-Rhône, elle est située au cœur du nœud autoroutier sud-est de la France placée au carrefour autoroutier de grandes villes comme Marseille et Aix-en-Provence (distantes de 15 kilomètres). Les autoroutes sont accessibles en quelques minutes pas les départementales D6 et D7.

En 2020, un pôle de transport et d'échanges multi modal a vu le jour permettant le doublement de la ligne SNCF entre Gardanne et Aix. Sa capacité de parking a été triplée. Il comprend des bornes de recharge pour les véhicules électriques et un local vélo sécurisé,

Elle a su attirer de nouveaux habitants notamment des jeunes couples, grâce à une dynamique culturelle autant que sociale. En 3 ans, entre 2015 et 2018, la population est passée de 19 749 à 21 376 personnes. 22 502 en 2022 ce qui traduit une hausse régulière.

C'est une population qui rajeunit fortement avec un indice de vieillissement de 1 personne de 65 ans ou plus pour 73.3 habitants de moins de 20 ans.

Cette explosion démographique a donné lieu à de nombreuses réalisations, avec une moyenne de 135 logements par an.

La Ville a initié une reconversion de son profil industriel.

La fermeture de la mine et la restructuration de l'industrie chimique ont amené Gardanne à effectuer un tournant important en termes d'emploi et de diversification.

En effet, depuis 2006, aux 3 zones d'activité existantes sont venues s'ajouter une école d'ingénieurs en micro électronique, ainsi que 2 zones d'entreprises, accueillant des PME dans des domaines aussi variés que la mode, l'agro-alimentaire, l'optique, la mécanique de précision, etc.

Par ailleurs, Gardanne se fixe comme objectif, dans les années à venir, une production d'énergies propres équivalente à la consommation de ses habitants. Pour cela elle s'appuie sur des projets concrets en matière de photovoltaïque, de géothermie, de bio gaz, d'éolien et de bois.

Il existe 13 groupes scolaires accueillant 2 068 élèves en 2021, 1 360 en élémentaire et 708 en maternelles. Une école primaire privée est installée sur la commune.

La commune compte également 2 collèges, 2 lycées (général, technologique, professionnel et agricole) et 1 école d'ingénieur en micro-électronique dépendante de l'école des Mines de Saint-Etienne.

Un accueil de loisir sans hébergement est ouvert pour les enfants scolarisés de 3 à 17 ans. Et la ville de Gardanne prévoit la construction d'un centre de loisirs maternelle et primaire à part entière d'ici 2024/2025.

Une plateforme, lieu dédié aux jeunes est en projet. Ce lieu sera consacré au gaming, culture geek, e-sport, et aurait un studio d'enregistrement.

Les parents peuvent profiter de 4 Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant gérés par la commune et d'une centaine d'assistantes maternelles indépendantes pour l'accueil de leurs enfants. La ville a pour projet l'ouverture fin 2023, début 2024 d'un Relai Petite Enfance.

Riche de milliers de bénévoles, Gardanne peut s'appuyer sur un réseau associatif très important, puisqu'on dénombre plus de 200 associations : sportives (sports collectifs, détente et bien-être, danse, arts martiaux...), culturelles (chorales, théâtre, apprentissage des langues, philatélie, jeux de société...), de solidarité (promotion de la femme, don du sang, aide aux chômeurs, insertion des allocataires du RMI, aide alimentaire d'urgence, aide au tiers-monde...) et citoyennes (anciens combattants, une trentaine de CIQ répartis sur toute la commune, des structures d'animation, de retraités, de protection de l'environnement...)

Le CCAS propose un service d'accueil, d'orientation et de conseil, service d'assistantes sociales, aides sociale légale, dossier de placement en maison de retraite, dossier de cantine gratuite, permanence juridique, aide au maintien à domicile, dossier APA et club restaurant pour les retraités, programme d'activités séniors (vieillir avec succès).

Concernant les usagers du Centre Communal d'Action Sociale, étant donné la spécificité de l'activité et des populations concernées, les tarifs se font sur la base des revenus (critères déjà retenus par les caisses de retraite et le Conseil général).

Avec ce système qu'ont mis en place de nombreuses communes et qui est déjà appliqué au CCAS pour certaines prestations (aide-ménagère, télé assistance...), nos tarifs restent pour la plupart dans la moyenne basse de ce qui se pratique dans le département.

LES EQUIPEMENTS PROPOSES PAR LA VILLE:

EQUIPEMENTS SPORTIFS

5 stades

5 complexes sportifs

1 centre aquatique

EQUIPEMENT CULTUREL

1 cinéma

1 salle d'exposition

1 halle

1 médiathèque

1 école de musique

1 école d'arts plastiques

1 centre de culture scientifique et d'innovation

1 office du tourisme

1 musée Gardanne autrefois

1 centre de vacances

EQUIPEMENT SECURITE / PREVENTION

1 gendarmerie

1 police municipale

1 centre de secours

1 école d'application de la sécurité civile

1 maison du droit et du citoyen

EMPLOI FORMATION ENVIRONNEMENT

1 maison de la formation

1 accueil mission locale

1 service pôle emploi

1 écomusée

1 pôle de protection de la forêt

1 déchetterie et enfouissement

SERVICES PUBLICS

Les services de la Mairie

La poste

Le trésor public

La CPAM

LES SERVICES DE SANTE

1 Maison de la solidarité

1 Maison de retraite

1 Maison de soin palliatif

2 centres de santé mutualiste

1 centre médico psychologique

1 foyer d'accueil d'urgence

2) Une politique Petite enfance affirmée

L'éducation a toujours été une priorité de la ville qui lui consacre des moyens importants : personnel qualifié et accompagnement à la professionnalisation des équipes, menus dans les restaurants à partir de produits label rouge et bio, dotation en matériel pour chaque élève, transports gratuits, prise en charge du parc informatique, diversité des projets dans les accueils périscolaires et de loisirs, accompagnement à la scolarité, classes découvertes et séjours vacances.

Joignant à cette préoccupation un objectif de solidarité, la municipalité a mis en place depuis janvier 2011, une politique tarifaire tenant compte des ressources familiales, ce qui permet de maintenir les tarifs dans la moyenne basse pour la majorité des familles. Et toujours dans un souci de solidarité, la Ville totalise 25% de logements sociaux.

En 2010, la Ville a consacré 1 717 215 euros aux crèches et garderies.

Pour améliorer l'offre de garde aux familles, en 2013, une crèche de 40 places a ouvert ses portes, s'ajoutant à l'investissement important de fonctionnement des structures existantes.

Conscient de l'importance d'une continuité éducative pour les jeunes (2 mois à 18 ans), la municipalité a souhaitée rassembler les services : petite enfance, enfance, affaires scolaires, jeunesse et restauration au sein de la Direction de l'éducation.

3) La création d'un service municipal

Jusqu'en 2003, les structures Petite enfance sont confiées à l'Association loi 1901 Union des Femmes françaises (UFF).

En janvier 2003, la Ville vote la municipalisation des 2 établissements existants pour septembre 2003.

Veline en Comptines, troisième crèche de 24 enfants ouvre ses portes en janvier 2004.

La crèche de Biver, d'une capacité d'accueil de 40 places, ouvre ses portes en septembre 2013.

En 2004, à la mise en place de la Prestation de Service Unique (PSU), les établissements Petite enfance prennent l'appellation de multi-accueil collectif (MAC) ou familial (MAF).

Au-delà de ce terme intervient une transformation importante pour les familles : la réunion au sein d'une même structure de tous les rythmes d'accueil permettant aux enfants de trouver une unité de lieu et d'accueil même si le temps de garde change en cours d'année.

La municipalité travaille en étroite collaboration avec le Conseil Général des Bouches du Rhône (CG 13) ainsi qu'avec la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches du Rhône (CAF

13) à travers des conventions d'objectifs et de moyens appelés Prestation de Service Unique (PSU) et Contrat Enfance Jeunesse (CEJ). Celui-ci, signé pour 2010 - 2013 intègre la création de la crèche de Biver. Les années suivantes, d'autres contrats enfance jeunesse suivront 2014-2017 ; 2018-2021.

Le 1^{er} Janvier 2022, la Convention de Territoire Globale remplace la CEJ. Cette convention est une démarche partenariale qui vise à définir et formaliser le projet stratégique global sur un territoire (intercommunal) en matière de politique sociale et familiale. Les axes de travail sont l'accès aux droits, l'inclusion numérique, la petite enfance, la jeunesse, la parentalité, l'animation de la vie sociale et le logement. La CTG du Bassin Minier regroupe les communes de Gardanne Gréasque et Meyreuil.

4) Les valeurs éducatives au quotidien

Pour permettre de développer des modes d'accueil de qualité nous nous appuyons sur quatre points forts :

- * Le respect de l'enfant
- * L'écoute des familles
- * La professionnalisation du personnel
- * Le travail en réseau

Le respect de l'enfant :

Le sens de notre travail :

- * C'est respecter les besoins et les rythmes de l'enfant.
- * C'est lui permettre de favoriser sa socialisation : s'individualiser grâce à l'expérience du groupe, à la rencontre de l'autre.
- * C'est l'accompagner dans son évolution en tenant compte de ses différences.
- * C'est l'aider à se construire, à grandir pour devenir un être autonome.

L'écoute des familles

L'ensemble de l'équipe tisse des liens avec les familles :

- * En étant un lieu qui les rassure sur leurs compétences parentales.
- * En s'adaptant au mieux à leurs besoins afin qu'elles puissent conjuguer leurs différents temps de vie.
- * En étant disponible et à l'écoute.

La professionnalisation du personnel

L'évolution des modes de vie familiaux et des connaissances sur le développement de l'enfant nécessitent une adaptation permanente des professionnels.

A ce titre, le personnel participe régulièrement à des formations spécifiques, et actualise son savoir-faire par des temps de réunions d'équipe.

Des temps d'analyse de pratique ont également lieu tout au long de l'année et sont animés par une professionnelle (psychologue) de la branche famille.

Entre 2011 et 2013, la politique de formation de la ville a permis en outre à 8 Agents d'obtenir le diplôme d'auxiliaire de puériculture, par le biais de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) et à 1 autre de poursuivre une démarche de VAE.

Le travail en réseau

Le partenariat permet :

- * D'améliorer la compétence globale de chacun en associant ses ressources avec d'autres acteurs.
- * De mieux intégrer l'enfant et sa famille dans la société.
- * D'ouvrir l'enfant et sa famille à une dynamique culturelle, festive et de loisirs.
- * D'améliorer la socialisation de l'enfant en participant à d'autres projets développés sur la Commune, notamment avec la médiathèque, les services culturels et l'Education nationale.

Modalités d'information et de participation des parents:

Les modalités d'échanges et de dialogue des parents avec les accueillants au sujet de leur enfant prendront au moins plusieurs formes. Les années 2020-2022 ont été compliquées en matière de lien et d'échanges avec les parents. Nous souhaitons par exemple favoriser :

- * Des échanges lors de l'accueil de l'enfant le matin ou le soir avec le personnel référent.
- * Des échanges lors d'entretiens avec la directrice.
- * Des rencontres en début d'année pour présenter l'établissement et le projet de l'année.
- * Des rencontres à thèmes lorsque plusieurs parents ont une préoccupation identique.
- * Des rencontres festives.
- * Une boîte à idées ou suggestions est à la disposition des parents.
- * Etc

Des temps de professionnalisation pour un accueil de qualité :

Les réunions :

Différentes réunions d'équipe ont lieu afin de réfléchir aux projets, tel que le projet d'établissement, d'analyser les pratiques quotidiennes, d'évaluer et réajuster les actions menées, d'organiser des événements, de faire passer des informations.

Les réunions s'organisent régulièrement une fois par mois de 16h à 18h, de 18 h à 20 h un mois sur deux, et par petits groupes entre 12h30 et 14h, sur le temps de sieste des enfants, afin de fédérer l'équipe sur les projets et l'organisation de la crèche.

Les réunions d'équipe de direction du service petite enfance ont lieu une fois par semaine, afin d'échanger sur les pratiques, de débattre des orientations et d'harmoniser les fonctionnements .Elles permettent aussi d'élaborer des projets ou actions en commun : le projet d'établissement, la fête de Noël, le carnaval, la journée des Droits des Enfants, la fête des bébés lecteur, etc.

Les formations :

Des temps de formation améliorent la professionnalisation des équipes et permettent de prendre du recul sur leur quotidien tout en acquérant de nouveaux savoirs. L'échange avec d'autres professionnels ouvre le champ des possibles.

Ces dernières années, les formations ont porté sur :

- * L'analyse des pratiques professionnelles
- * Le projet d'établissement
- * La validation des acquis de l'expérience d'auxiliaire de puériculture
- * Les gestes d'urgence
- * Les gestes et postures
- * Droits et devoirs du fonctionnaire
- * Formation d'intégration de la fonction publique territoriale
- * L'acquisition des savoirs fondamentaux.

5) Des partenaires, le travail en réseau

Afin de rendre viable tout projet d'établissement et de permettre le fonctionnement d'une structure, le personnel a besoin de s'entourer de professionnels et de compétences autres que les siennes.

Il va donc travailler avec différents partenaires issus de réseaux créés à cet effet.

Le Travail en réseau interne :

Les multi-accueils font partie du service Petite enfance de Gardanne, ils sont sous la responsabilité d'une coordinatrice qui favorise la cohérence du travail en réseau et le partenariat inter structure.

Inter structures :

Les multi-accueils pratiquent une mutualisation des ressources telle que la gestion commune du personnel et du matériel, afin d'obtenir une réponse plus rapide aux problématiques.

La communication inter structure, en amenant des échanges et des regards différents entre professionnels, facilite l'ouverture et la résolution des difficultés au quotidien.

Des projets tout au long de l'année enrichissent les échanges et les connaissances professionnelles. Des réunions permettent de mettre en commun savoir-faire et créativité, pour aboutir à des réalisations beaucoup plus riches comme des spectacles ou des manifestations...

Les formations des personnels des structures garantissent une même vision de l'accueil et de l'accompagnement des enfants et des parents.

Inter services :

Afin de fonctionner efficacement, les MAC-MAF travaillent en réseau avec les différents services de la ville de Gardanne.

Des échanges culturels et sportifs permettent la mise en place de projets à destination des enfants.

*** Avec le service culturel :**

- ✓ Jusqu'en 2019, chaque année les crèches participaient à une grande fête de la ville de Gardanne « Arts et festins du monde » lors d'un carnaval, projet porté par le secteur éducation. Les services Jeunesse, Enfance et Petite enfance coordonnent cette fête réunissant en outre le Foyer du troisième âge, les accueils de loisirs sans hébergement maternel et primaire (ALSH), la maison de retraite, le service culturel,

etc. En 2019, la déambulation dans la rue est un carnaval qui regroupe les familles et les enfants offrant une nouvelle version de fête.

- ✓ En 2022, lors de la signature du label « ville amie des enfants », c'est sur le cours de la République devant la mairie que se signe la Charte Gardanne, Ville amie des enfants avec l'Unicef. Le service éducation coordonne la fête (ateliers, danses, stand... des services municipaux des associations etc...) le service éducation porte le projet.
- ✓ Le service culturel propose aussi des spectacles grâce à des intervenants extérieurs, soit dans les crèches, soit dans d'autres salles municipales.
- ✓ Le service culturel apporte son soutien technique à l'organisation des fêtes.

* **Avec la médiathèque :**

- ✓ Le personnel de la section jeunesse intervient une fois par mois dans les structures, raconte des histoires aux enfants, et laisse à leur disposition des livres pendant le mois.
- ✓ La médiathèque propose au printemps pour les enfants de 0 à 3ans un spectacle et des séances de conte dans le cadre de "la Fête des bébés lecteurs".
- ✓ En fonction de l'orientation des projets de l'année, la médiathèque propose différents intervenants tels qu'illustrateur, conteur, musicien qui animent des ateliers auprès des enfants durant plusieurs séances.
- ✓ La "Boîte à histoires" (le premier mercredi du mois tout les 2 mois pour les enfants de 0 à 3ans) propose la lecture et la présentation d'une série de livres à la Médiathèque.

D'autres services concourent au fonctionnement des structures :

* **Le service restauration :**

Les repas sont préparés sur les structures par des Agents de la restauration. Les menus sont élaborés par la Diététicienne du service. Elle peut intervenir auprès du personnel pour de la formation, mais aussi auprès des parents lors de réunions à thèmes. Les menus sont à disposition sur plaquettes, au service Petite enfance, dans les crèches, ou sur le site internet de la ville.

* **le service hygiène et nettoyage :**

Un agent intervient sur chaque structure pour l'entretien journalier des locaux.

* **le centre technique municipal et la direction des services techniques :**

Ils assurent la maintenance du véhicule de service, l'entretien des jardins et des locaux. Ils fournissent et livrent la droguerie et les tenues du personnel.

* **Le service de formation :**

Il propose des formations aux professionnels de la Petite enfance, principalement en collaboration avec le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT).

* **Le service de médecine préventive :**

Le service de médecine de prévention concourt à la protection et à la surveillance de la santé des agents et de leur environnement de travail.

* **L'ensemble des services administratifs :** tels que la Direction des ressources humaines, la Direction des finances, etc.

* **Le service informatique** dispense des formations sur l'utilisation des logiciels mais également initie le personnel inscrit à l'informatique de base.

Les Réseaux externes :

* **Les institutions tutelles :**

Le secteur de la Petite enfance est encadré par des normes très strictes (décret d'Aout 2021 ainsi qu'un référentiel national de normes applicables dans les établissements d'accueil du jeune enfant). Plusieurs organismes interviennent dans l'application et le contrôle de ces normes.

- ✓ Le Conseil Général donne un agrément d'ouverture et de fonctionnement avec un contrôle une fois par an au minimum. Il valide le projet d'établissement et veille au respect de l'application du décret.
- ✓ La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) est le principal organisme financeur. Elle participe matériellement au développement des structures.
- ✓ Le Service Vétérinaire contrôle la partie restauration collective.
- ✓ Les services d'agrément des locaux (Sécurité Civile, Direction Départementale de l'Équipement, Sécurité Électrique...) vérifient la conformité des locaux et qui donnent l'habilitation pour l'accueil du public.

*** Les partenaires en lien direct avec l'enfant :**

Nous portons une attention particulière à certaines situations familiales de grande urgence. Les structures se veulent inclusives.

Les établissements travaillent avec différents organismes :

- ✓ Les CAMSP (Centre d'action Médico Social Précoce).
- ✓ Le CMPP (Centre Médico Psychologique Précoce).
- ✓ Les Foyers sociaux.
- ✓ Le Conseil général.
- ✓ La CAF.
- ✓ L'Éducation nationale, etc.

Ce partenariat a pour finalité l'intégration, le suivi et le devenir des enfants en difficulté.

Pour favoriser la continuité et l'adaptation des enfants à l'école, les structures travaillent en lien avec les représentants de l'Éducation nationale et les écoles maternelles. En fin d'année, chaque enfant, accompagné par le personnel de la crèche, visite l'établissement où il effectuera sa rentrée scolaire, rencontrant ainsi sa future équipe enseignante.

Les intervenants :

Les enfants peuvent bénéficier dans les structures, tout au long de l'année, de différents intervenants (culturels, sportifs, etc.) favorisant leur éveil par des expériences multiples et différentes de leur quotidien.

Les structures sont ouvertes à de nouvelles propositions de collaboration avec d'autres partenaires.

*** Les différents organismes de formation :**

Accueillir des personnes en stage au sein des structures est bénéfique pour chacun.

Le personnel offre une expérience professionnelle sur le terrain.

La présence du stagiaire amène le personnel à prendre du recul et à se réinterroger sur ses acquis, ses pratiques et ses valeurs professionnelles.

Conscientes de cette richesse, les équipes accompagnent donc aujourd'hui chaque stagiaire, notamment en désignant un tuteur. Un travail d'amélioration du tutorat est prévu avec les équipes.

Les crèches de GARDANNE accueillent des personnes issues des formations suivantes :

- ✓ Carrières sanitaires et sociales (auxiliaire de puériculture, EJE, etc.).
- ✓ CAP petite enfance.
- ✓ Stage de reconversion professionnelle.
- ✓ Collégiens et lycéens en stage de découverte ou d'orientation professionnelle.
- ✓ Etc.

Le développement durable

La définition du développement durable la plus emblématique figure dans le rapport "Brundtland" de la Commission Mondiale pour l'Environnement et le Développement Durable de 1987

"le développement durable, c'est s'efforcer de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité de satisfaire ceux des générations futures"

Le développement durable en crèche s'inscrit dans cette démarche conciliant le bien-être de l'enfant et de la préservation des ressources naturelles.

Le développement environnemental

Le nettoyage, l'entretien, le linge

Nous utilisons des produits Ecolabel et des lingettes en tissu lavables. Nous nous efforçons d'utiliser les justes doses de détergent (tableaux explicatifs pour les agents d'entretien et pipettes prêtes à l'usage) et de lessive. Nous étendons le linge chaque fois que nous le pouvons plutôt que d'utiliser les sèche-linge. Nous favorisons les textiles en microfibre qui sèchent plus rapidement et ont une durée de vie plus importante. Nous n'utilisons aucun jetable

Agir pour la santé

Agir sur notre environnement, c'est agir sur notre santé et celle de nos enfants. Les perturbateurs endocriniens agissent en altérant les fonctions hormonales de notre organisme. La petite enfance est une période de vulnérabilité. On les retrouve dans les plastiques, les pesticides, les cosmétiques et les solvants. Ainsi nous nous efforçons, lors de nouvelles commandes, de privilégier du mobilier respectueux de l'environnement (bois issu de forêts autogérées, hévéa, bambou etc.) fabriqué avec du bois issu des forêts durables. La finition est également respectueuse (peinture à l'eau, vernis sans solvant etc.) La vaisselle est de préférence en inox et nous demandons aux parents de fournir des gourdes afin de moins utiliser les lave-vaisselle. En ce qui concerne les peintures pour les enfants nous privilégions les gouaches, les vernis et les colles à base d'eau. Les jouets sont écoresponsables (véhicules, maisons de poupées en bois).

Améliorer le tri sélectif et la réduction des déchets

Nous trions le plastique et les cartons et nous recyclons les tissus (pour en faire des chiffons, des draps ou habits de poupées, des déguisements, des décorations etc.). Nous conservons les bouteilles plastiques de shampoing, gel douche, bouchons pour en faire

une boîte" d'objets de récup " avec laquelle les enfants jouent sous surveillance active. Nous gardons les feuilles imprimées recto afin d'en faire des brouillons ou des feuilles à dessin pour les enfants.

Nous nous servons de piles et de jouets lumineux rechargeables.

Pour la réduction des déchets, nous maîtrisons le gaspillage alimentaire en ajustant au mieux les commandes des repas et en respectant les quantités préconisées par la diététicienne. Les équipes informent au plus tôt la cuisinière de l'absence imprévue d'un enfant afin que le repas ne soit pas préparé.

Le développement économique durable

Réduction des consommations d'énergie

Les gestes écoresponsables sont ancrés dans toutes les structures. En effet éteindre les lumières et les ordinateurs, baisser ou arrêter le chauffage lorsque cela est possible, couper les robinets d'eau entre chaque lavage de mains sont des pratiques quotidiennes.

Les ampoules sont économiques. Nous allons passer à du linge microfibre afin de réduire les temps de séchage et d'optimiser la durée d'utilisation. Nous avons réduits les dossiers papier avec la numérisation des relations avec les familles (courriers et factures par mail, démarches en ligne etc.)

Consommer responsable

L'alimentation de la petite enfance à Gardanne est contrôlée par Ecocert. Elle propose 19% d'achats alimentaires biologiques et respecte les exigences suivantes:
-10% de bio dans les menus
- 1 composante minimum à base d'ingrédients bio et locaux par mois
- Clarté des menus et interdiction des OGM et de certains additifs
- Limitation du gaspillage et auto diagnostic environnemental ;

Partager et donner une deuxième vie aux matériels et fournitures en limitant le gaspillage (prêts entre structures ou entre services), en acceptant les dons de jouets, en fréquentant la médiathèque, tout en créant du lien social.

Eveiller à la nature et à l'environnement

Les quatre structures bénéficient d'un espace extérieur. Trois d'entre elles disposent d'un jardin propice aux plantations ou à la création d'un potager. Ces activités permettent aux enfants de suivre le cycle des plantes ou des légumes plantés par leurs soins. La quatrième structure inclut dans son projet pédagogique un projet nature (sensibilisation aux végétaux ramassés, land-art pour les plus grands). Nous récupérons

l'eau de pluie pour l'arrosage.
Les sorties au marché, à la ferme, la semaine fraîche, la semaine du goût, les promenades au jardin de la médiathèque sont propices à la sensibilisation éthique des plus jeunes et permet aux professionnels de leur apprendre les comportements écoresponsables

Laisser les enfants découvrir la nature en toute liberté : feuilles, cailloux, terre, herbe, flaques d'eau afin de les sensibiliser au respect de l'environnement en leur permettant de se connecter à leur écosystème, c'est aussi faire avancer le développement durable.